

PLANNING DES 3 JOURS

OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Mercredi 7 juin

13h
14h
14h30
16h
16h30
17h15
18h
18h45

Accueil

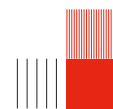
Ouverture du colloque

Conférence introductive "Enseignement supérieur : des apprentissages plus efficaces... Et des étudiants plus motivés - Retour d'expériences", par Elie Milgrom, professeur émérite à l'Université Catholique de Louvain – Amphi M'Hamed DRISSI

Pause

Savoir agir dans un contexte pluridisciplinaire// PPP (Projet Personnel Professionnel) 102	Initiation à la formation par Jupyter/Python pour introduction numérique dans les disciplines 106	OpenSyllabus : déployez facilement l'approche par compétences et autres référentiels spécifiques 110	Atouts et limites de la « gamification » en Filière Internationale 111	Ingénierie Concourante : deux semaines de coopération // Le Créathon 114	Atelier FNE sur le DDRS 122
« Artistes Confirmé-e-s », une procédure d'admission spécifique en 1ère année, sections Arts-études 102	La médiation scientifique : quand la science rencontre son public 106	Module Systèmes et Outils Logiciels : une approche pluridisciplinaire 110	Retex sur l'implémentation de l'enjeu « société numérique » à l'INSA de Toulouse 111	Comment développer et encadrer un challenge en lien avec ECIU University 114	

Conférence de sensibilisation à l'épistémologie de la complexité et au concept de modélisation systémique dans l'univers de responsabilité des ingénieurs par Dominique Genelot, expert en management stratégique - Amphi M'Hamed DRISSI



PLANNING DES 3 JOURS

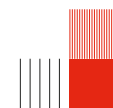
8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Jeudi 8 juin

08h	Accueil				
08h30	Dispositifs d'accompagnement des primo-entrants // Intégr'INSA, la journée d'intégration par les profs 102	Activités interactives avec évaluation automatique en situation d'apprentissage : aller au-delà du QCM 106	Intégration du MOOC « Comprendre la crise écologique pour réinventer l'entreprise » // Revoir nos catégories de pensée pour penser les enjeux socio-écologiques// Comment intégrer les compétences transverses au Référentiel de Compétences ? 110		
09h15	Intuinote : pour des séances interactives // Ubiquity, logiciel d'aide au tutorat de TP en informatique 102	Les Mathématiques en école d'ingénieur : pourquoi, comment ? 106		Atelier FNE sur l'interculturalité 114	
10h	Pause				
10h30		Accompagner les étudiants dans leurs révisions avec Wooflash //Dynamisation des cours magistraux 106		Mise en œuvre de la discipline ETRE (Enjeux de la Transition Ecologique) à l'INSA Lyon 114	Atelier FNE sur l'Approche Par Compétences (APC) 131
11h15	JEPEIA : dissémination scientifique par le jeu sur le thème de l'IA // ClimatSup et l'IA 102	Travail de groupe en physique en premier cycle // Développer la résolution de problème en physique 106	Quelles salles de cours/TD/TP du futur ? Atelier sur les évolutions logiciels et matériels – Echange DSI/Enseignants 110		Clôture FNE – Réservé aux nouveaux enseignants 131
12h					



PLANNING DES 3 JOURS

OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Jeudi 8 juin (suite)

12h

Déjeuner

14h

Retour d'expériences sur les enjeux DDRS

Vincent BRUNIE - INSA Rennes, Frederic FOTIADU – INSA Lyon, Pablo DIAZ - ScPo Rennes, Alexis Michel - ENIB, Geoffroy BELHENNICHE - EME Unilasalle

15h30

Amphi M'Hamed DRISSI

15h45

Pause

17h

État des lieux du travail Groupe INSA pour la transformation des enseignements sur le dédié et le non dédié

Présentation par chaque établissement et échanges avec la salle - Amphi M'Hamed DRISSI

18h30

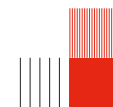
Temps d'échanges par disciplines

Chimie 114 – Informatique 102 – Maths 117 – Langues 131 – Physique 122 – Electronique 106 – Filières internationales 110 – 111

19h

Soirée de gala

22h



PLANNING DES 3 JOURS

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Vendredi 9 juin

09h

Enseigner l'art oratoire // Modalités pédagogiques d'adaptation dynamique aux apprenants 102	Travail pluridisciplinaire autour de la transition socio-écologique 106	PyCloze : Tests MOODLE individualisés // Evaluation par les pairs en Travaux Pratiques 110	Enseignements sur les impacts du numérique // CLANU : Conception d'un Logiciel d'Analyse num 111	Communication et recrutement pour les formations par apprentissage 117
---	--	---	---	---

09h45

Pause

10h

Conférence de clôture "Transition, transgression, récréation", par Didier Paquelin, professeur titulaire de la Chaire de Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université Laval - Amphi M'Hamed DRISSI

11h30

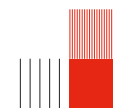
Discours de clôture - Amphi M'Hamed DRISSI

12h

12h15

Déjeuner

13h



SESSIONS ATELIERS

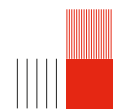
OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Titre de la contribution	Intervenant.e.s
Accompagner les étudiants dans leurs révisions avec Wooflash	Heurtel Adeline (adeline@wooclap.com)
Activités interactives avec évaluation automatique en situation d'apprentissage : aller au-delà du QCM	Cetinsoy Laurent (laurent.cetinsoy@knowledgeable.com)
Atouts et limites de la « gamification » d'un enseignement en Filière Internationale	Gall Philippe (philippe.gall@insa-rennes.fr), Croizer Mary (mary.croizer@insa-rennes.fr), Ducrocq Marie (marie.ducrocq@insa-rennes.fr), Holzner-Jacques Cécile (cecile.holzner-jacques@insa-rennes.fr), Le Vot Philippe (philippe.le-vot@insa-rennes.fr), Robinet Sylvie (sylvie.robinet@insa-rennes.fr), Suffren Yan (yan.suffren@insa-rennes.fr)
CLANU : Conception d'un Logiciel d'Analyse numérique	Grenier Thomas (thomas.grenier@creatis.insa-lyon.fr)
ClimatSup et l'IA	Auffret Katja (katja.auffret@insa-toulouse.fr), Renoux Mariana (mariana.renoux@insa-rouen.fr), Frey-De Larquier Katharina (kfrey@insa-toulouse.fr)



SESSIONS ATELIERS

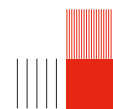
OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Comment développer et encadrer un challenge en lien avec ECIU University	Détourbe Marie-Agnès (detourbe@insa-toulouse.fr), Auffret Katja (katja.auffret@insa-toulouse.fr)
Comment intégrer les compétences transverses au Référentiel de Compétences ?	Renoux Mariana (mariana.renoux@insa-rouen.fr), Ducrocq Marie (marie.ducrocq@insa-rennes.fr)
Communication et recrutement pour les formations par apprentissage	Layec Anne (anne.layec@insa-rennes.fr)
Développer la résolution de problème en physique	Raffaëly-Veslin Laure (laure.raffaelly@insa-lyon.fr)
Dispositifs d'accompagnement des primo-entrants dans les différents INSA : enjeux, effets et perspectives de mutualisation	Casanova, Saïd-Touhami et Romano Sophie, Fatma et Christophe (fatmasaid7@gmail.com)
Dynamisation des cours magistraux grâce aux questionnaires interactifs	Duval Diane (diane.duval@insa-rouen.fr)
Enseignements sur les enjeux environnementaux et les impacts du numérique aux spécialités STIC de l'INSA Rennes	Pressigout Muriel (muriel.pressigout@insa-rennes.fr)
Enseigner l'art oratoire dans une école d'ingénieur.e.s : des cours aux concours	Guezo Maud (maud.guezo@insa-rennes.fr), Derrien-Remeur Valérie (valerie.derrien-remeur@insa-rennes.fr)
Évaluation par les pairs en Travaux Pratiques - Retours d'expériences	Chanthery Elodie (elodie.chanthery@laas.fr), Le Corre Gwendoline (lecorre@insa-toulouse.fr)



SESSIONS ATELIERS

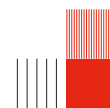
OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Ingénierie Concourante : deux semaines de coopération pour finaliser un projet complexe	Level Pascal (pascal.level@uphf.fr), Santin Jean-Jacques (jean-jacques.santin@uphf.fr)
Initiation à la formation par Jupyter/Python pour introduction numérique dans les disciplines	Faula Yannick (yannick.faula@insa-lyon.fr)
Intégr'INSA ou la journée d'intégration vue par les profs	Thibaut Jérôme (jerome.thibaut@insa-rouen.fr)
Intégration du MOOC « Comprendre la crise écologique pour réinventer l'entreprise » dans un module préexistant	Gall Philippe (philippe.gall@insa-rennes.fr), Chauvin Lise (lise.chauvin@insa-rennes.fr), Le Noane Hugues (hugues.le-noane@insa-rennes.fr), Fayolle Catherine (catherine.fayolle@insa-rennes.fr)
INTUINOTE : solution numérique intégrale pour des séances interactives afin d'encourager l'apprentissage actif	Anquetil Eric (eric.anquetil@insa-rennes.fr)
JEPEIA : dissémination scientifique par le jeu sur le thème de l'intelligence artificielle	Chanthery Elodie (elodie.chanthery@laas.fr), Le Corre Gwendoline (lecorre@insa-toulouse.fr)
La médiation scientifique : quand la science rencontre son public	Guezo Maud (maud.guezo@insa-rennes.fr), Derrien-Remeur Valérie (valerie.derrien-remeur@insa-rennes.fr)



SESSIONS ATELIERS

OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Le Créathon: une semaine pour innover au coeur d'un sujet de société	Level Pascal (pascal.level@uphf.fr), Mineur Yves (yves.mineur@uphf.fr), Thilliez Marie (marie.thilliez@uphf.fr), Veyer Antoine (antoine.veyer@uphf.fr), Scoyez Sylvie (sylvie.scoyez@uphf.fr)
Les Mathématiques en école d'ingénieur : pourquoi, comment ? Quelles compétences ?	Pagnoud Elsa (elsa.pagnoud@insa-lyon.fr)
Mise en oeuvre de la discipline ETRE (Enjeux de la TRansition Ecologique) à l'INSA Lyon	Sandel Arnaud (arnaud.sandel@insa-lyon.fr), Tadier Solène (solene.tadier@insa-lyon.fr), Gautier Mathieu (mathieu.gautier@insa-lyon.fr), Fregonèse Marion (marion.fregonese@insa-lyon.fr)
Modalités pédagogiques d'adaptation dynamique aux apprenants	Bobelin Laurent (laurent.bobelin@insa-cvl.fr)
Module Systèmes et Outils Logiciels : une approche pluridisciplinaire pour l'acquisition de compétences numériques nécessaires au métier d'ingénieur.e	Gautier Brice (brice.gautier@insa-lyon.fr), Mary Nicolas (nicolas.mary@insa-lyon.fr), Stouls Nicolas (nicolas.stouls@insa-lyon.fr)



SESSIONS ATELIERS

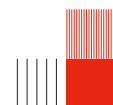
OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



OpenSyllabus : déployez facilement l'approche par compétences et autres référentiels spécifiques (SecNumEdu, ClimatSup)	Christin Marie-Laure (marie-laure.christin@insa-cvl.fr), Briffaut Jérémy (jeremy.briffaut@insa-cvl.fr)
PPP (Projet Personnel Professionnel) : de l'accompagnement individuel au collectif visions partagées	Sanchez-Forsans Sylvie (sylvie.sanchez-forsans@insa-lyon.fr)
PyCloze : Tests MOODLE individualisés	Ghiaus Christian (christian.ghiaus@insa-lyon.fr)
Quelles salles de cours/td/tp du futur ? Atelier sur les évolutions logiciels et matériels	Bongart Damien (damien.bongart@insa-rennes.fr)
Réaliser un portfolio de compétences interculturelles en langue étrangère (FLE)	Vidal Julie (julie.vidal@insa-lyon.fr)
Retour d'expérience sur l'implémentation de l'enjeu « société numérique » à l'INSA Toulouse : utilisation de la Réalité Augmentée et de la Numérisation	Ghobrial Mina (mina.ghobrial@insa-toulouse.fr), Fau Adeline (a_fau@insa-toulouse.fr), Mercadier Sebastien (sebastien.mercadier@insa-toulouse.fr), Daidié Alain (alain.daidie@insa-toulouse.fr), Gilles Patrick (patrick.gilles@insa-toulouse.fr)
Retour d'expérience sur un apprentissage par projet en gestion de projets	Santin Jean-Jacques (jean-jacques.santin@uphf.fr)



SESSIONS ATELIERS

OPEN
INSA | LE SERVICE D'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DU GROUPE INSA

8e Colloque PÉDAGOGIE ET FORMATION du Groupe INSA

Du 7 au 9 juin à l'INSA Rennes



Revoir nos catégories de pensée pour penser les enjeux socio-écologiques : comment discuter ensemble le naturalisme entre sciences pour l'ingénieur et sciences humaines et sociales ?	Paris Hugo (hugo.paris@insa-lyon.fr), Fregonèse Marion (marion.fregonese@insa-lyon.fr), Tadier Solène (solene.tadier@insa-lyon.fr), Mihara-Teyssier Norio (norio.mihara@insa-lyon.fr)
Savoir agir dans un contexte pluridisciplinaire : comment développer cette compétence en Premier Cycle ?	Fregonèse Marion (marion.fregonese@insa-lyon.fr), Tadier Solène (solene.tadier@insa-lyon.fr), Pecatte Timothée (timothee.pecatte@insa-lyon.fr)
Travail de groupe en physique en premier cycle	Paillat Samuel (samuel.paillat@insa-rouen.fr), Duval Diane (diane.duval@insa-rouen.fr)
Travail pluridisciplinaire autour de la transition socio-écologique	Dupont Laurence (laurence.dupont@insa-lyon.fr)
Ubiquity, un logiciel d'aide au tutorat de travaux pratiques en informatique	Delestre Nicolas (nicolas.delestre@insa-rouen.fr)
Utiliser l'enregistrement vidéo comme outil pour le développement d'une compétence réflexive et interculturelle au cours de conversations en ligne et en langue étrangère	Vidal Julie (julie.vidal@insa-lyon.fr)
« Artistes Confirmé.e.s », une procédure d'admission spécifique en 1re année INSA, sections Arts-Études	Sandel Arnaud (arnaud.sandel@insa-lyon.fr), Gregoire Laurent (laurent.gregoire@insa-toulouse.fr), Hölzner-Jacques Cécile (cecile.holzner-jacques@insa-rennes.fr), Meric Stéphane (stephane.meric@insa-rennes.fr), Grente Frédéric (frederic.grente@insa-rouen.fr), Bavencoffe Maxime (maxime.bavencoffe@insa-cvl.fr)

